

Kryteria oceniania na poszczególne stopnie z wychowania fizycznego

Ocenianiu podlegają:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć (posiadanie stroju sportowego, prowadzenie rozgrzewki i zabaw)
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- stosunek do prowadzącego i współwiczących, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- aktywność ucznia na zajęciach
- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, reprezentując ją w zawodach. Pomaga innym uczniom w wykonywaniu zadań i nauczycielowi podczas organizacji zajęć wychowania fizycznego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, wykonuje ćwiczenia programowe wynikające z realizowanego w danej klasie programu nauczania, stosownie do swoich możliwości (chętnie, prawidłowo, bez błędów technicznych, pewnie w odpowiednim tempie i dokładnie, bezpiecznie). W jego działaniu widoczna jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który wykonuje ćwiczenia programowe wynikające z realizowanego w danej klasie programu nauczania, stosownie do swoich możliwości (samodzielnie z dobrą skutecznością, ale nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi, bezpiecznie). Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć nie budzi zastrzeżeń. Posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i wykorzystuje je w praktyce. Prowadzi higieniczny tryb życia. Od czasu do czasu uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który wykonuje ćwiczenia programowe wynikające z realizowanego w danej klasie programu nauczania niechętnie, niepewnie, z błędami, wymaga częstej korekty nauczyciela. Wykazuje braki w staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, częsty brak zaangażowania w przebieg lekcji oraz niski stopnia przygotowania się do zajęć. Posiada tylko podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej i od czasu do czasu wykorzystuje je w praktyce. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który wykonuje ćwiczenia programowe wynikające z realizowanego w danej klasie programu nauczania z dużymi błędami technicznymi, wymaga ciągłej obserwacji i pomocy – korekty nauczyciela. Wskazane przez nauczyciela zadania wykonuje niestarannie, nie jest zaangażowany w przebieg lekcji oraz często jest nieprzygotowany do zajęć. Posiada niewielką wiedzę z zakresu kultury fizycznej. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, nie spełniający wymagań na ocenę dopuszczającą.